ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA NAZARED CADENAS TARAZONA		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/08/2021		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1020010761	DIRECCIÒN: CRR 117 #23C-45	TELÉFONO: 3104920845
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: KATERIN NAZARED TARAZONA JAIMES	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Emma disfruta compartir cada día con sus compañeros, comentando cada día con emoción las experiencias navideñas que desea realizar, así como las anécdotas vividas en casa, mostrando entusiasmo al poder vivir nuevamente esta época con su familia. En su proceso de alimentación se evidencia muy buenos avances al consumir cada uno de sus alimentos de forma autónoma, comentando "soy una niña, grande y fuerte", siendo muy pocas las veces que solicita ayuda de la profesional.
Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos, pero prefiriendo estar cerca de la profesional e imitar las acciones que esta realiza. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, llegando a crear elementos en compañía de sus amigos, elaborando casas o historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada realizar sus creaciones con diversos colores, disfrutando el resultado final en especial al terminarla con escarcha, observando como brillaba y la textura que esta tenía en cada elemento que generaba.
En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez más palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares y las actividades que realizan en esta temporada del año al compartir más con su mamá, su papá o más familiares; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, en especial las que son del color rosado que más le agrada, así como el cantar canciones con sus amigos, mostrando mayor interés por la canción de "la vaca lola", y guiando a cada uno para cantar las canciones que le llaman la atención
Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Emma muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos.
En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, llegando a comentar los viajes que ha realizado con su familia.
RECOMENDACIÓN: Se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín
Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Katerin tarazona	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LINCON ECKLER SANTIAGO FERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2021		EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
NUIP: 1044235360	DIRECCIÒN: Carrera 113A #22I-62	TELÉFONO: 3026360733
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: TIVIZAY ELVIRA ROVIRA	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Lincon disfruta compartir cada día con sus compañeros, creando juegos en los que pueda compartir, en especial con Elías Tovar, sin embargo, la mayoría de las ocasiones se le ve jugando de forma individual, molestándose si alguien se acerca, llegando a reaccionar de forma agresiva. Se evidencia un buen avance en su proceso de alimentación, procurando consumir estos de forma autónoma, sin embargo, aun solicita ayuda de la profesional para las verduras o ensaladas.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos, aunque en ocasiones tiende a dejarse llevar de la emoción y la alegría implementando bastante fuerza y llegando a lastimar a sus compañeros. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, logrando tomar los objetos debidamente como el pincel o los colores, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos, armando casas, carros, dinosaurios o historias con cada elemento; se evidencia en el ultimo mes que el participante con actitudes de individualismo con sus compañeros; reflejado por convivencia en casa únicamente con adultos, lo que hace que el niño sea individualista en ocasiones; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el azul, disfrutando el resultado final más al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al tratar de pronunciar cada vez más palabras, procurando comentar cuánto le gusta esta época de navidad y las actividades que realiza en casa con sus familiares, como el armar su arbolito, pesebre, entre otros; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, imitando o señalando las acciones que allí realizan, de igual forma muestra entusiasmo al cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, por medio de palmas o dando propuestas de las canciones que le gusta escuchar. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Lincon muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel, escribiendo los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, mostrando con emoción a la profesional cada acción que realizan, procurando estar pendiente de cada acción que realizan los personajes o experiencias en cada momento.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa seguir realizando ejercicios de buen trato como compartir, negociar, entre otros, reforzando en casa el tema del monstruo de colores doctor de las emociones; así como algunas experiencias para poder regular cada emoción, como el gritar o morder una almohada cuando este enojado, para evitar agredir a sus amigos.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MOISÉS CANAGUACAN LEDEZMA		
FECHA DE NACIMIENTO: 07/08/2021		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1020010783	DIRECCIÒN: CRA 111 #18C-09	TELÉFONO: 3004256529
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ELEMAR JOSSELY LEDEZMA	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Moisés disfruta compartir cada día con sus compañeros, en especial con David o Samantha, creando diversas discusiones sobre los juegos que crean o las canciones que desean cantar, molestándose cuando no están de acuerdo con él. En el proceso de alimentación se evidencia consume cada uno de sus alimentos que se le brindan, en ocasiones solicitando repetir.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, logrando tomar los objetos debidamente como el pincel o los colores, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos como David, Isaac o Samantha, armando casas, carros, e historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el blanco o colores muy diferentes a los de sus amigos deseando ser único en sus trabajos, disfrutando el resultado final más al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al pronunciar cada vez más palabras, procurando comentar cuánto le gusta esta época de navidad y las actividades que realiza en casa con sus familiares, como el armar su arbolito, pesebre, entre otros; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, imitando o señalando las acciones que allí realizan, de igual forma muestra entusiasmo al cantar canciones con sus amigos, siendo uno de los que propone y empieza a cantar las canciones que más le gusta, deseando ser el líder en cada momento. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Moisés muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos, comentando mayor entusiasmo por el árbol de navidad, deseando poder armarlo con sus familiares y amigos, llenando este de muchos colores.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel, escribiendo los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, mostrando con emoción a la profesional cada acción que realizan, procurando estar pendiente de cada acción que realizan los personajes.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa seguir realizando ejercicios de buen trato como compartir, negociar, entre otros, reforzando en casa el tema del monstruo de colores doctor de las emociones; así como algunas experiencias para poder regular cada emoción, como el gritar o morder una almohada cuando este enojado, para evitar agredir a sus amigos.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Elemar L. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN DAVID VERONA CASTILLO	EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2021	TELÉFONO: 3213959927
NUIP: 1020010440	DIRECCIÒN: CRA 116C #23-35
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARCELA CASTILLO MONTES

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que David disfruta compartir cada día con sus compañeros, creando variedad de juegos con ellos, en especial con Moisés e Isaac, sin embargo, en algunas ocasiones tiende a dejarse llevar por la euforia, implementando mayor fuerza de la debida, lastimándose a sí mismo o sus amigos, teniendo que llamarle la atención. En su proceso de alimentación se evidencia buen proceso, consumiendo cada uno de sus alimentos que se le brindan incluyendo las verduras y ensaladas.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos, aunque en ocasiones tiende a dejarse llevar de la emoción y la alegría implementando bastante fuerza y llegando a lastimar a sus compañeros. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, logrando tomar los objetos debidamente como el pincel o los colores, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos, como Moisés e Isaac, armando casas, carros, dinosaurios o historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el blanco o el rojo, disfrutando el resultado final más al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al tratar de pronunciar cada vez más palabras, procurando comentar cuánto le gusta esta época de navidad y las actividades que realiza en casa con sus familiares, como el armar su arbolito, pesebre, entre otros; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, imitando o señalando las acciones que allí realizan, de igual forma muestra entusiasmo al cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, por medio de palmas o dando propuestas de las canciones que le gusta escuchar. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; David muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos; comentando con entusiasmo las acciones que realiza en casa con su familia, en especial con el árbol de navidad y las esferas que lo decoran.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel, escribiendo los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, mostrando con emoción a la profesional cada acción que realizan, procurando estar pendiente de cada acción que realizan los personajes.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa seguir realizando ejercicios de buen trato como compartir, negociar, entre otros, reforzando en casa el tema del monstruo de colores doctor de las emociones; así como algunas experiencias para poder regular cada emoción, como el gritar o morder una almohada cuando este enojado, para evitar agredir a sus amigos.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Marcela Castillo.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 04 Mes 12 Año 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY BENAVIDES MORALES		EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
FECHA DE NACIMIENTO: 02/05/2021		TELÉFONO: 3132241755
NUIP: 1014315979	DIRECCIÒN: CRA 112A #22I-72	
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARTHA EUGENIA RINCÓN	

FECHA: 03/12/2024

DESCRIPCIÓN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Emily disfruta compartir cada día con sus compañeros, disfrutando ser recibida con abrazos de sus compañeros, al igual que darles un abrazo a cada uno cuando van llegando, Se evidencia comparte cada día más con sus amigos en especial con Salomé, quien tiende a llevarla de la mano en cada ejercicio; así como el jugar con Isaac. En el proceso de alimentación se evidencia un buen avance al consumir las frutas y verduras que se le brindan en el jardín, mas aun solicita ayuda de la profesional para este momento.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, realizar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención; como el crear elementos navideños como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros. Le agrada realizar sus creaciones con diversos colores, disfrutando el resultado final en especial al terminarla con escarcha, observando como brillaba y la textura que esta tenia en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez mas palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares como su hermano, su abuela o su mamá; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, así como el cantar canciones con sus amigos, siendo ella quien toma la iniciativa de cantar sus canciones favoritas. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Emily muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos; muestra gran entusiasmo con cada una de las experiencias relacionadas con la navidad, comentando las actividades realizadas en casa, como el armar el arbolito.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que mas quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de los amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos.

RECOMENDACIÓN:

Se recomienda en casa seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas, verduras, y proteínas, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se sugiere reforzar ejercicios de seguimiento de instrucciones.

Se felicita a la familia por el apoyo en cada uno de los procesos realizados este año, animándolos a seguir así.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Kathinn V morales R.C. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: VIOLETTA CAMARGO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2022		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
NUIP: 1016608990	DIRECCIÒN: CLL 20B #102-76	TELÉFONO: 3016246339
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: KIMBIRLI MARBEL CASTRO	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Violetta disfruta compartir cada día con sus compañeros, disfrutando ser recibida con abrazos de todos sus compañeros. Se evidencia comparte cada día más con sus amigos en especial con Angélica, con la cual tiende a crear mas juegos, dónde puedan correr, saltar o esconderse con sus elementos, siendo cada una participe en cada momento. En su proceso de alimentación se evidencia logra consumir cada uno de sus alimentos de forma autónoma, llegando a consumir las frutas y verduras, solicitando ayuda de la profesional en pocas ocasiones.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, llegando a diseñar elementos en compañía de Angelica, armando casas o historias con cada elemento, molestándose si alguno de sus pares llega a interrumpir en su juego; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, disfrutando el resultado final en especial al terminarla con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez más palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares, comentando las actividades que realizan en esta temporada del año al compartir más con su mamá y su papá; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, así como el cantar canciones con sus amigos, siendo ella quien toma la iniciativa de cantar sus canciones favoritas, y guiando a cada uno para cantar las canciones que le llaman la atención, molestándose si alguno desea cantar otra canción diferente a la suya.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Violetta muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, disfrutando en especial el poder cantar y bailar los villancicos.

RECOMENDACIÓN:

Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias, así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGELICA SOFIA DIAZ FERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/12/2021		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
NUIP: 1016122189	DIRECCIÒN: CRA 119 B #23B-67	TELÉFONO: 3132155981
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YAMILETH MARIA FERNANDEZ QUINTANA	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Angélica disfruta compartir cada día con sus compañeros, en especial con Violetta, con quién crea juegos constantemente dónde puedan correr, saltar o esconderse, mostrando cada día mayor fortalecimiento en sus habilidades sociales y motrices, mostrando mayor seguridad y confianza en sus pares y profesional. En su proceso de alimentación se evidencia buenos avances al consumir cada uno de sus alimentos, de forma autónoma siendo muy pocas las veces que solicita ayuda de la profesional.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, logrando tomar los objetos debidamente como el pincel o los colores, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos en especial Violetta, armando casas, carros, dinosaurios o historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el rosado en todas sus presentaciones, disfrutando el resultado final en más al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez más palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares, detallando las actividades que realizan en esta temporada del año al compartir más con su mamá, al armar su arbolito, pesebre, entre otros; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, comentando las acciones que allí realizan e incluso cuando son imágenes poco conocidas comenta "uy que miedo"; de igual forma muestra entusiasmo al cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, o dando propuestas de las canciones que le gusta escuchar. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Angélica muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos; comentando con frecuencia emoción por los colores y las bolitas navideñas, así como las acciones o tradiciones que realiza en casa con su familia.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, comentando a la profesional "mira profe él bebe" procurando estar pendiente de cada acción que realizan los personajes o experiencias que se realiza en cada momento.

RECOMENDACIÓN: Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias; así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Por último, se recomienda reforzar su alimentación con diversas verduras, frutas, carnes y granos, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yamileth fernandez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAAC EMANUEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 07/04/2021		EDAD: 3 años 7 meses
NUIP: 1020010246	DIRECCIÒN: CLL 23C #112-49	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YEXY VIVIANA RAMIREZ	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Isaac disfruta compartir cada día con sus compañeros, creando varios juegos con sus amigos, Emily, David y Moisés, sin embargo, tienden a ser juegos bruscos teniendo que llamarle la atención. Se evidenciado en los juegos heurística Isaac le cuesta manejar su fuerza personal hacia sus compañeros, llegando a lastimarnos sin intensión, así como lastimándose así mismo, dificultando el poder canalizar su emoción de la alegría. En el proceso de alimentación se evidencia consume cada uno de sus alimentos de forma grata.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, logrando tomar los objetos debidamente como el pincel o los colores, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos, armando casas, carros, dinosaurios o historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el azul, diciendo "zul" cada vez que desea usar este color en sus trabajos, disfrutando el resultado final más al poder terminarlos con escarcha, *observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.*

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al tratar de pronunciar cada vez más palabras, procurando comentar cuánto le gusta esta época de navidad y las actividades que realiza en casa con sus familiares, como el armar su arbolito, pesebre, entre otros; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, imitando o señalando las acciones que allí realizan, de igual forma muestra entusiasmo al cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, por medio de palmas o dando propuestas de las canciones que le gusta escuchar. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Isaac muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, mostrando con emoción a la profesional cada acción que realizan, procurando estar pendiente de cada acción que realizan los personajes o experiencias que se realiza en cada momento.

RECOMENDACIÓN: Se propone, realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias y animarlo a pronunciar las palabras de lo que desea, para apoyar su proceso de lenguaje; así como el realizar ejercicios donde pueda soplar, o mover su lengua para facilitar la pronunciación de las palabras que desea utilizar.

Se sugiere seguir realizando el proceso citas con Fonoaudiología y proceso llevado por la EPS.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yexy Ramirez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIAS DAVID RODRIGUEZ CASTILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/06/2021		EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
NUIP: 1016120678	DIRECCIÒN: CLL 22H #107-19	TELÉFONO: 3143574430
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SOL CAROLAY CASTILLO	

FECHA:03/12/2024
DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Elias disfruta compartir cada día con sus compañeros, comentando cada día el entusiasmo por realizar la experiencia de este día, mostrando entusiasmo por la navidad y cada una de las tradiciones que realiza en casa con sus padres y su abuela. Muestra entusiasmo por realizar experiencias en lugares diferentes al salón, en especial si puede mover su cuerpo de formas diferentes, procurando estar cerca de la profesional, más le molesta y angustia el sonido de las bombas al reventarse.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos, armando casas, carros, dinosaurios o historias con cada elemento, procurando estar en cada momento concentrado en su juego, deseando ser siempre el centro de atención de sus amigos o la profesional; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el azul en todas sus presentaciones, disfrutando el resultado final en más al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba, así mismo durante este mes a explorado mas texturas, deseando pintar con las manos, pero solicitando lavarse las manos rápidamente.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez más palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares, detallando las actividades que realizan en esta temporada del año al compartir más con su mamá, su papá, su abuela o sus hermanos al armar su arbolito, pesebre, entre otros; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, así como el cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, o dando propuestas de las canciones que le gusta escuchar. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional, se observa; Elías muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, procurando estar pendiente de los regalos o experiencias que se realiza en cada momento.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa seguir realizando ejercicios de buen trato como compartir, negociar, entre otros, reforzando en casa el tema del monstruo de colores doctor de las emociones; así como algunas experiencias para poder regular cada emoción, como el gritar o morder una almohada cuando este enojado, para evitar agredir a sus amigos.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

Se recuerda tener en cuenta las recomendaciones del psicólogo en relación a pautas de crianza, figuras de autoridad, normas y límites; así como solicitar las citas solicitadas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SALOME GUTIERREZ PAEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/02/2022		EDAD: 2 años 9 meses
NUIP: 1016121471	DIRECCIÒN: CRA 112A #22D-53	TELÉFONO: 3115763720
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ANGIE NATALIA PAEZ	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Salome disfruta compartir cada día con sus compañeros, siendo quien todos reciben con abrazos, ayudan a alzar sus cosas e invitan a sentarse con ellos, durante estos días a compartido más con Emily, disfrutando los cuidados que está le brinda, llegando a mostrar cada día mayor fortalecimiento en sus habilidades motrices y proceso social. En su proceso de alimentación se evidencia un buen avance al consumir cada uno de los alimentos que se le brindan, mas aun solicita ayuda de la profesional para poder consumir las frutas y verduras.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, llegando a diseñar elementos en compañía de sus amigos, armando casas o historias con cada elemento, molestándose si alguno de sus pares llega a interrumpir en su juego, deseando ser siempre a la que cuidan los demás; de igual forma le agrada crear elementos *navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época.* Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, disfrutando el resultado final en especial al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez más palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares, detallando las actividades que realizan en esta temporada del año al compartir más con su mamá y su papá; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, así como el cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, mostrando mayor entusiasmo por la canción de "la vaca lola". Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Salome muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos; llegando a comentar las acciones que realiza con su familia en esta época, mostrando mayor entusiasmo por los colores y la brillantina.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, mostrando mayor entusiasmo al poder bailar y cantar cada uno de los gozos y los villancicos.

RECOMENDACIÓN: Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias, así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín

Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Natalia P.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIAS RODRIGUEZ TOVAR		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2021		EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NUIP: 1103982058	DIRECCIÒN: CLL 22K #121-04	TELÉFONO: 3122836527
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA TOVAR	

FECHA:03/12/2024

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Elías disfruta compartir cada día con sus compañeros, potenciando cada vez más sus habilidades sociales, llegando a crear juegos con sus pares, como Lincon, al igual que expresando sus emociones, molestias y disgustos, muestra cada día mayor alegría al llegar al jardín saludando con emoción a sus amigos que van llegando en especial a Emily, Violetta o Salome deseando darles un abrazo y un beso de saludo. En su proceso de alimentación se evidencia buenos avances al consumo de sus alimentos, comiendo cada uno de los que se le brinda, siendo muy pocas las veces que solicita ayuda.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, efectuar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, logrando tomar los objetos debidamente como el pincel o los colores, concentrándose en cada uno de los elementos a diseñar en compañía de sus amigos, armando casas, carros, perros o historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada elaborar sus trabajos con diversos colores, en especial el verde, deseando usar este color en cada uno de sus trabajos, disfrutando el resultado final más al poder terminarlos con escarcha, observando como brilla y la textura que esta tiene en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al tratar de pronunciar cada vez más palabras, procurando comentar cuánto le gusta esta época de navidad y las actividades que realiza en casa con sus familiares, como el armar su arbolito, pesebre, entre otros, siempre con gran entusiasmo; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, imitando o señalando las acciones que allí realizan, disfrutando de los perfumes o instrumentos de navidad que puede encontrar, de igual forma muestra entusiasmo al cantar canciones con sus amigos, siguiendo la letra de las canciones que ellos inician a cantar, por medio de palmas o dando propuestas de las canciones que le gusta escuchar, solicitando en especial "la vaca lola". Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Elías muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos y su familia en casa.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad mencionando los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con cada uno de sus amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos, mostrando con emoción a la profesional cada acción que realizan, procurando estar pendiente de cada acción que realizan los personajes o experiencias en cada momento.

RECOMENDACIÓN: Se propone, realizar acciones de lectura de cuentos, imágenes o relatos de historias y animarlo a pronunciar las palabras de lo que desea, e incluso hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Por otro lado, se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín.

Se recuerda tener en cuenta las recomendaciones del psicólogo en relación a pautas de crianza, figuras de autoridad, normas y límites; y los compromisos adquiridos.

Se felicita a los padres de familia por el apoyo en cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Tovar FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VALERY SAMANTHA GODOY SANTOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/07/ 2021		EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
NUIP: 1020010592	DIRECCIÒN: CLL 22J #114A-46	TELÉFONO: 3112392094
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: PAULA ANDREA SANTOS AMAYA	

FECHA: 03/12/2024

DESCRIPCIÓN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Samantha disfruta compartir cada día con sus compañeros, brindando material por si misma a cada uno de sus amigos, así como el alzar cada una de sus pertenencias en el lugar adecuado. Se evidencia comparte cada día más con sus amigos en especial con Moisés, con quien tiende a tener diversas discusiones sobre gustos y quién lidera las experiencias. En su proceso de alimentación se evidencia cada día consume debidamente sus alimentos de forma autónoma, siendo muy pocas las veces que solicita ayuda para terminar.

Tiene buena motricidad al realizar diversos ejercicios como bailar, correr o saltar desde diversos lugares, en especial con ritmos de las canciones de la navidad, mostrando gran fortaleza en sus músculos. Así mismo, muestra avances en su motricidad fina al realizar ejercicios donde pueda, realizar diversos trazos, moldear figuras o crear materiales que le llaman la atención, llegando a crear elementos en compañía de sus amigos como Moisés, creando casas o historias con cada elemento; de igual forma le agrada crear elementos navideños, como estrella de navidad, bolas de navidad, renos, faroles, entre otros, mostrando gran entusiasmo por esta época. Le agrada realizar sus creaciones con diversos colores, disfrutando el resultado final en especial al terminarla con escarcha, observando como brillaba y la textura que esta tenía en cada elemento que creaba.

En su proceso de lenguaje cada día avanza más, al lograr pronunciar cada vez más palabras, creando frases, historias o comentando anécdotas vividas en casa con sus familiares y las actividades que realizan en esta temporada del año al compartir más con su mamá y sus familiares; le gusta la lectura de cuentos y revistas, observando y realizando la lectura de imágenes, así como el cantar canciones con sus amigos, siendo ella quien toma la iniciativa de cantar sus canciones favoritas, y guiando a cada uno para cantar las canciones que le llaman la atención. Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Samantha muestra emoción por la época navideña y cada uno de sus elementos o costumbres como el árbol de navidad, los renos, muñecos de nieve o esferas de navidad, deseando realizar cada uno con sus amigos y comentando cada una de las cosas que realiza con su mamá en esta época, como el armar el arbolito, o ver luces de navidad.

En la semana de diciembre se evidencia cada día mayor emoción por el tema de la navidad realizando la carta a papa Noel con los deseos navideños que más quiere para este año, así como el estar en las novenas compartiendo con sus de los amigos, prestando gran atención a la historia contada sobre el viaje y nacimiento del niño Jesús quien vino a cuidarnos.

RECOMENDACIÓN:

Se sugiere seguir reforzando en casa las diversas experiencias propuestas en la cartilla anteriormente brindada con el botiquín
Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paula Santos FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 04 **Mes** 12 **Año** 2024

Escaneado con CamScanner